

Elternbildung CH: Strategie 2025 – 2028

**Elternbildung CH ist das führende nationale Kompetenzzentrum für Elternbildung.
Elternbildung CH vernetzt, unterstützt, entwickelt und prägt.**

Elternbildung CH setzt Massstäbe in der Elternbildung und wird als führende nationale Institution im Fachbereich Elternbildung wahrgenommen. Als nationales Kompetenzzentrum bringen wir Wissenschaft und Praxis zusammen und entwickeln den Fachbereich bedarfsgerecht. Dadurch professionalisieren wir die Elternbildung auf allen Tätigkeitsebenen.

Corporate Strategies 2025-2028:

Basierend auf Art.2 der Statuten von Elternbildung CH und des Leitbildes setzt der Dachverband, nebst der Durchführung des Grundauftrags, folgende übergeordnete Ziele für die Periode 2025-2028:

- 1. Elternbildung CH ist eine gesunde und professionell geführte Organisation.**
- 2. Elternbildung CH treibt die Professionalisierung der Elternbildung in der Schweiz voran.**
- 3. Elternbildung CH stellt sich globalen Herausforderungen (Klimawandel, Ressourcenknappheit, Migration, Gesundheitsfragen) und strebt eine nachhaltige Entwicklung in der Elternbildung an.**
- 4. Elternbildung CH stellt sich gesellschaftlichen Herausforderungen in der Schweiz (Chancengerechtigkeit, gewaltfreie Erziehung, Umsetzung der Kinderrechte).**
- 5. Elternbildung CH unterstützt und fördert Innovationen im Feld der Elternbildung.**

Business Strategies 2025-2028: Massnahmen & Leistungen

Das Grundangebot von Elternbildung CH ([Leitbild](#)) sowie die Dienstleistungen bleiben bestehen und werden weitergeführt. Daneben liegt der Fokus in der Periode 25-28 auf folgenden *zusätzlichen* Leistungen:

Elternbildung CH ist eine gesunde und professionell geführte Organisation.

Die Finanzierung des Dach- und Fachverbands (ehem. Schweizerischer Bund für Elternbildung) gestaltet seit der Gründung 1967 als herausfordernd. Diverse Leistungsvereinbarungen haben bisher die Durchführung der Basisaufgaben ermöglicht, jedoch gleichzeitig eine existenzielle Abhängigkeit generiert. Elternbildung CH braucht in der Zukunft vermehrt Eigenmittel, um die Weiterführung der Verbandsaufgaben zu gewährleisten und finanzielle Abhängigkeit und Risiken zu minimieren.

Massnahmen:

- **Auf- und Ausbau des Fundraising-Managements**
- **Ausbau der Management-Bereiche** (System-Management, Marketing-Management, Ressourcen-Management)
- **Prüfen von Organisationskooperationen** bis hin zu sinnvollen Fusionen
- Vorbereiten und feiern des **60-Jahr-Jubiläums von Elternbildung CH 2027** (Anlass, div. Massnahmen)

Elternbildung CH treibt die Professionalisierung der Elternbildung in der Schweiz voran.

Elternbildung CH fördert den differenzierten Umgang mit interdisziplinärem Wissen sowie eine kompetent-flexible Anwendung von operativen Kompetenzen und Metakompetenzen im Feld der Elternbildung. Das Berufsbild «Elternbildner/Elternbildnerin» gewinnt an Kontur und die Tätigkeit kann modular aufgebaut erlernt werden. Es bestehen Qualitätskriterien professioneller Elternbildung und ein Qualitätsmanagement für Elternbildungsorganisationen und Elternbildner:innen. Elternbildung CH stellt die dafür notwendigen Gefässe sowie bedarfsgerechte Weiterbildung zur Verfügung.

Massnahmen:

- Elternbildung CH **erstellt Empfehlungen und erarbeitet Standards für die Elternbildung**. Diese werden regelmässig überprüft und aktualisiert.
- Elternbildung CH erarbeitet, gemeinsam mit weiteren Akteur:innen (auch international), einen **Orientierungsrahmen für die Elternbildung**
- Erarbeitete Grundlagen des **QS-Systems 2022** werden Fachbereich implementiert und angewendet
- **Bedürfnisgerechte Weiterbildungen** für Elternbildner:innen werden angeboten

- Eine **Ausbildung in Elternbildung** wird konzipiert und soll zur Verfügung stehen
- **Prüfen der Bedingungen für die Mitglieder-Datenbank:** Markierung von Elternbildner:innen, Bezeichnung von Fachpersonen etc.
- **Fördern der Digitalisierung in der Elternbildung:** Elternbildung CH nutzt und fördert digitale Kompetenzen im Fachbereich. Nach Bedarf werden Empfehlungen und Standards erstellt und regelmässig aktualisiert
- Die **Organisation der Struktur der Elternbildung in der Schweiz wird diskutiert** und bei Bedarf neu skizziert

Elternbildung CH stellt sich globalen Herausforderungen (Klimawandel, Ressourcenknappheit, Migration, Gesundheitsfragen) und strebt eine nachhaltige Entwicklung in der Elternbildung an.

Globale Herausforderungen sind ein bedeutsames Thema in der Erwachsenenbildung. Adressiert werden dabei verschiedene soziale Kompetenzen wie z.B. interkulturelle Kompetenzen als auch Lern- und Adaptionfähigkeiten. Nachhaltige Entwicklung ist nur gesamtgesellschaftlich zu erreichen. Der Begriff bezieht sich auf Inhalte wie «ökologische Verantwortung», «gesellschaftliche Solidarität» und «wirtschaftliche Leistungsfähigkeit». In der Elternbildung sind die Themen für die Fachpersonen und -organisationen (z.B. Klima-Check für Weiterbildungsorganisationen) als auch für die Eltern in der Erziehung ihrer Kinder (z.B. Lebenskompetenz «ökologische Verantwortung», Inhalte der Erziehung) relevant.

Massnahmen:

- **Sensibilisierung und Information des Systems «Elternbildung» für globale Herausforderungen** und deren Bedeutung für die Elternbildung (Informationsveranstaltungen, Austausch, Weiterbildung)
- **Standards für eine nachhaltige Elternbildung** entwickeln und darüber informieren
- **Inhalte für die Elternbildung definieren und entsprechende Angebote fördern**

Elternbildung CH stellt sich gesellschaftlichen Herausforderungen in der Schweiz (Chancengerechtigkeit, gewaltfreie Erziehung, Umsetzung der Kinderrechte).

Basierend auf den vier Grundprinzipien der UN-Kinderrechtskonvention (Recht auf Gleichbehandlung, Recht auf Wahrung des Kindeswohls, Recht auf Leben und Entwicklung, Recht auf Anhörung und Partizipation) sensibilisiert und fördert Elternbildung CH den eigenen Fachbereich für deren Umsetzung in der Elternbildung. Kinder und ihre Eltern sollen darüber hinaus die Chance haben, das eigene Potential ohne Benachteiligung zu entfalten. Elternbildung CH setzt sich ein für eine Verringerung struktureller und familienpezifischer Benachteiligung sowie Ungleichbehandlung im Bereich familialer Be- und Erziehungsleistungen.

Massnahmen:

- **Fördern der gewaltfreien Erziehung in der Schweiz** (z.B. sensibilisieren für die verschiedenen Formen von Kindwohlgefährdung und deren Folgen für das Kind, veranschaulichen von alternativem Erziehungshandeln, innovative Erziehungsplattform)
- Sensibilisierung für **Umgang und Förderung von Diversität in der Elternbildung** und erarbeiten von Empfehlungen
- Die **Umsetzung der Kinderrechte in Erziehung und Elternbildung** fördern und begleiten
- **Fördern von Inklusion in der Elternbildung:** Definition und Empfehlungen für den Fachbereich erarbeiten
- **Barrierefreiheit der Website von EBCH** prüfen
- Erarbeiten und Fördern von **spezifischen Angeboten für Eltern mit Migrationshintergrund**
- **Bildungsgutscheine:** Prüfen von Bedingungen und Konzepten

Elternbildung CH unterstützt und fördert Innovationen im Feld der Elternbildung.

Die Elternbildung muss sich stetig an die veränderten Bedürfnisse von Familien anpassen. Die Innovationstudie von Elternbildung CH und der Berner Fachhochschule BFH skizziert die aktuellen Bedürfnisse von Familien und verweist auf zukünftige Modelle der Elternbildung. Elternbildung CH prüft und entwickelt daraus Innovationen für die Elternbildung.

Massnahmen:

- **Der Peer-to-Peer-Ansatz wird erweitert:** Weiteres Ausarbeiten und Implementieren der selbstgesteuerten Elterntreffen (SET) sowie Prüfen des Einsatzes von Peer-Educator:innen, deren Schulung und sinnvoller Kooperationen
- **Organisation von Familie & Beruf:** Dialog mit Arbeitgeber:innen und Erarbeiten von Angeboten
- **Elternbildungsorientierte Schulung von Fachpersonen fördern:** Schulung von Fachpersonen im Umfeld der Eltern (z.B. aus der Kinderbetreuung, Schule) im Hinblick auf niederschwellige Bildungstätigkeit («train-the-trainer»)
- **Ausbau von digitalen Elternbildungsangeboten:** Innovative Elternplattform «Beziehung & Erziehung in der Familie»(www.erziehungskompass.ch) wird konzipiert, aufgebaut und implementiert